

ITを活用した子ども支援

学校との連携・心的支援・家庭支援へ
繋げる活動として



NPO法人有明支縁会 理事長

DX 有明支縁校 草野紀視子

IT導入診断士・長崎県DXアドバイザー
長崎県情報産業協会会員



- NPO法人有明支縁会理事長
- DX有明支縁校代表
草野 紀視子

- 一般社団法人長崎国際
管理部課長
(長崎国際ゴルフ倶楽部)

- 諫早市手をつなぐ育成会 評議員
- 前・筋痛性脳脊髄炎の会 理事
- 長崎県DXアドバイザー
- 長崎県情報産業協会会員



銀行・会計事務所を経て、独学で学んだシステム関係の知識を生かし、省庁・銀行・行政などのSEをした後、現在一般社団法人長崎国際管理部課長をしながらNPO法人有明支縁会理事長をしている。

熊本地震後ひとりの思いから立ち上がり支援活動を行い、県内企業様のご協力を得てNPO法人有明支縁会を設立した。長崎よりボランティアバスを41回走らせながら心的支援や物資の支援なども単独で行い、心理カウンセラー・防災士の資格も取得し、教育機関など講演活動にも取り組んでいる。

東京2020オリンピック聖火ランナーを務めた。

NPO法人有明支縁会について



2016年・熊本地震後ひとりで支援活動開始 →約3,000人のボランティア動員

2017年(平成29年)1月15日 日曜日 紙面編集・山下哲嗣

きょうから「防災とボランティア週間」

被災地支援バス運行に奔走

一人の女性が始めた「熊本通」の精神、多くの人の共感を得ながら広がっている。熊本市熊盛町の団体職員、草野聡子さん。昨は熊本地震後、本県から被災地に向けた民間ボランティアバスの運行に奔走。「熊通」の呼びかけで、多くのボランティアが参加し、被災地の生活支援を担っている。その思いに共感し、市民と被災者の生活支援を担っている。参加者は、160人以上になる。15日は「防災とボランティア週間」。

「熊通」は、熊本市熊盛町の団体職員、草野聡子さん。昨は熊本地震後、本県から被災地に向けた民間ボランティアバスの運行に奔走。「熊通」の呼びかけで、多くのボランティアが参加し、被災地の生活支援を担っている。その思いに共感し、市民と被災者の生活支援を担っている。参加者は、160人以上になる。15日は「防災とボランティア週間」。

謙早・飯盛の草野さん

昨年4月14日夜、皇居のし、南阿蘇村に生活物資を届けるため、被災地を訪れた。その時、一人のボランティアが、被災地の現状を説明し、被災者の生活支援を担っている。その思いに共感し、市民と被災者の生活支援を担っている。参加者は、160人以上になる。15日は「防災とボランティア週間」。

広がる共感 160人熊本へ

来月25日には第7便

熊本市熊盛町の団体職員、草野聡子さん。昨は熊本地震後、本県から被災地に向けた民間ボランティアバスの運行に奔走。「熊通」の呼びかけで、多くのボランティアが参加し、被災地の生活支援を担っている。その思いに共感し、市民と被災者の生活支援を担っている。参加者は、160人以上になる。15日は「防災とボランティア週間」。



2017年(平成29年)2月9日 木曜日 ローカル

おうえんありがとうだモン!

くまモン来県 お礼 熊本地震の本県支援者に

「くまモン」が、熊本市熊盛町の団体職員、草野聡子さん。昨は熊本地震後、本県から被災地に向けた民間ボランティアバスの運行に奔走。「熊通」の呼びかけで、多くのボランティアが参加し、被災地の生活支援を担っている。その思いに共感し、市民と被災者の生活支援を担っている。参加者は、160人以上になる。15日は「防災とボランティア週間」。



2018年西日本豪雨災害➡さだまさしさんからの依頼で広島県小屋浦にて精霊流し





災害被災地の復旧支援を
続けるNPO法人「有明支
縁会」（長崎県諫早市）が
22日午前9時～午後3時、
7月の記録的大雨で甚大な
被害を受けた久留米市田主
丸町周辺の被災者を対象
に、家具や食器などの生活
用品を無料配布する。
同団体は、大雨直後から

被災地で家具無料配布

22日に田主丸で長崎のNPO

「安心した生活取り戻して」

同市で復興ボランティア作
業にあたっている。浸水な
どで使えなくなった家具の
搬出も行い、被災者が今、
何を必要としているかニ
ーズを把握した。当日は同町
竹野の三明寺地区公民館で
家具や家電、寝具などを無
料で提供する。田主丸町内
であれば、重い家具などの
配送もする予定。
同団体の草野紀子理事
長は「安心した生活を取り
戻せるまで支援したい。た
くさんの人に来てもらえ
たら」と話す。問い合わせは
草野理事長090（25
06）0813。
（田主丸市）



○令和6年能登半島地震支援活動

能登半島地震の被災地を
支援する動きが本県でも始
まっている。

災害ボランティアに取り
組むNPO法人「有明支
援会」(能登市)は4日、飲
料水や食料を車両1台に積
み込み出発した。ほかにカ
セットコンロ、使い捨てカ
ップ、おむつ、生理用品な
ども、石川県志賀町内の個
人宅を搬入先として確保し
ており、住民の手で被災者
に届ける取組という。同
会は2016年熊本地震で
も長期にわたって支援に当
たった。草野紀樹子理事長
は「状況を確認し支援を続
けたい」と話す。

「想像以上にひどい」
諫早の「有明支縁会」現地入り

能登半島地震の被災者支
援のため本県から石川県に
向かった「有明支縁会」(諫
早市)「有明支縁会」(諫早市)
の草野紀樹子理事長らが5
日、現地入りした。201
6年の熊本地震でも長期に
わたって支援活動に当たっ
た草野理事長は電話取材に
「想像以上にひどい。被災
者も疲弊している」と現地
の様子を語った。

草野理事長ら同会関係者
は飲料水や食料などの支援
物資を届けると、諫
早市を出発し、陸路で同県
に向かった。5日昼に志賀
町に到着。物資の半分を現
地の協力者に引き渡した。
(下巻)



支援物資を募集

諫早市NPO法人「被災地の要請受け
明支縁会」は能登半島地震
被災地の要請を受け、水や
食料などの支援物資を募っ
ている。

同会は5日、陸路で石川
県入り。飲料水などを志賀
町のボランティアや、約50
人が身を寄せていた能登町
立小間生公民館に届けた。
小間生地区は孤立状態が続
き、避難住民は野菜を持っ
て何とかが食いつないで
いる状況だったという。今
後、同会の資金だけでは物
も呼びかけている。

草野紀樹子理事長は「息
の長い支援活動が必要。集
まった物資は、会が配布ま
で責任を持って対応する」
と話している。

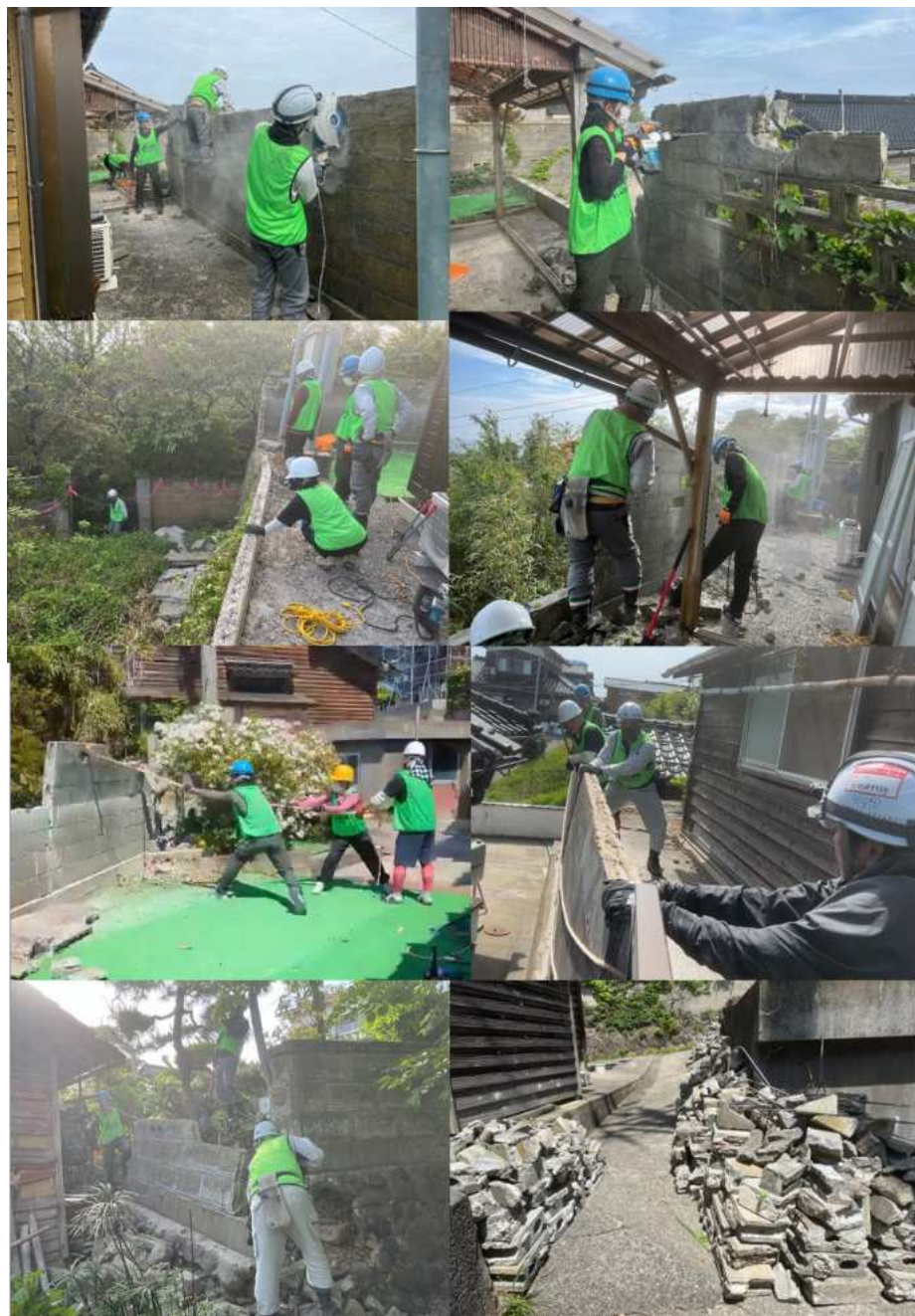
物資の送り先は〒854
-0054、諫早市小ヶ倉
町51、長崎国際ゴルフ倶楽
部受付、草野理事長宛で。
送料は寄付者負担。持参も
可。問い合わせはメール
fuo@tasukeitai.
org か同会公式LINE
Eで。
(下巻)

草野紀樹子理事長は「息
の長い支援活動が必要。集
まった物資は、会が配布ま
で責任を持って対応する」
と話している。

物資の送り先は〒854
-0054、諫早市小ヶ倉
町51、長崎国際ゴルフ倶楽
部受付、草野理事長宛で。
送料は寄付者負担。持参も
可。問い合わせはメール
fuo@tasukeitai.
org か同会公式LINE
Eで。
(下巻)

LINE
QRコード
有明支縁会公式
LINE
コード





NPO法人有明支縁会

子ども支援の取り組み内容



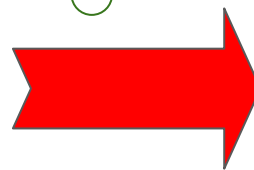
子ども達の現状！

学校に行きたいが体力的に厳しい(障がい・コロナ後遺症等)

学校の先生が信用できず誰とも話したくない・いじめ的なものを先生が対応してくれなかった。

生活困窮で勉強ができない(母子家庭や親の病気など)

やる気が起きない。未来に希望が持てないから勉強する意味がない。



- 生きる気力をなくしてしまっているため、リスタートを繰り返す。
- 部屋から出てこなかったり、親に対して反抗的な態度→暴力をふるう。
- 我慢してしまうことで、いじめや犯罪的要素の行動を起こしてしまう。
- 満足に勉強できないため、能力がありながら将来を諦めてしまう。
- 人との交流ができなくなり、パニックや不安なる事が多く、精神科に通う子供が多い。
- ◎大人が大事なことを教えきれない社会となってしまう!!

デジタル教材で不登校生支援



画面に映し出された相談への対応を話し合う草野理事長(中央)らメンバー
＝諫早市、有明支縁会の活動拠点

諫早のNPO 有明支縁会

切実なSOS

10月20日夜、市内の草野理事長の自宅敷地に整った同会の活動拠点。「力を貸してください。日常生活の中に何か一つでも変化があればと思っています」。集まったメンバーが見詰めるモニターには不登校の娘を持つ母親からの切実なSOSが映し出された。中学1年の娘は新型コ

ロナ感染の後遺症から倦怠感を訴えて学校を休み、授業に遅れた焦りから不登校に。投げやりな気持ちになって自傷行為にも及んだ。メンバーから「親子双方へのフォローが必要」との声が上がった。

災害ボランティアなどに取り組む同会が市内外の不登校の小中学生を主な対象に新たな活動を始めたのは、コロナ感染後

不登校の児童生徒が過去最多を更新する中、デジタル教材を活用して学習意欲や自己肯定感を高め、学校復帰や社会的自立につなげる民間レベルの取り組みが今月、諫早市で始まった。教育関係者もボランティアでメンバーに加わるNPO法人有明支縁会のオンライン学習支援。保護者の相談にも乗り、親子のコミュニケーションを促して改善を図る。自身も不登校の子を持つ親だった草野紀視子理事長(53)は「NPO法人だからこそ柔軟に対応できる面もあると思う。当事者家庭に寄り添っていききたい」と話す。

学習意欲高め社会的自立へ

に不登校になったという複数の相談を受けたことがきっかけ。要件を満たせば、文部科学省が情報通信技術(ICT)などを活用した自宅学習も学校長の判断で出席扱いにすることを認めていることに着目した。

「救いの手」を

不登校の理由や子どもへの接し方が分からずに悩む親も多い中、現職の小学校教育員や元中学校校長が教育関係のボランティアメンバー、心理カウンセラーの資格を持つ草野理事長らが当事者家庭の状況を共有して助言、サポート。民間事業者が個々の学力に合わせて学習できるよう開発・提供しているデジタル教材を活用し、各教委や学校行政、外部のメンタルヘルス専門医らとも連携していく。生活困窮世帯には同会がデジタル教材利用料の一部を負担。趣旨に賛同する東京神田ロータリークラブの助成で整備した活動拠点は、自主学習などができる「居場所」としても開放する。

文科省の2022年度調査によると、小中学校で病気や経済的理由などを除いて年間30日以上欠席した不登校の児童生徒は、29万9048人(前年度比5万4108人増)と過去最多を更新。本県も公立小で977人(同232人増)、公立中で2038人(同39

問い合わせはメール
(info@tasukea
itali.org) 同会公
式LINEだ。

(下巻)



●コロナ後遺症(不登校)の子供たちへの支援

- ・相談を受けご自宅に訪問や近隣まで出向いての支援。
- ・出席扱いや進級に向けてオンライン学習の支援(文部科学省と連携)や、学校側との交渉を行う。
- ・親子のお話を聞きながら、未来への希望が持てるような心的支援を行う。

➡・県立高校で親子での陳情でも全く進級を認めなかった学校側が、 NPO法人有明支縁会として学校に出向き、文科省の通達(国会議員を通じて文科省と連携)や県教育委員会への陳情などから進級を認めていただいた。

- ・出席扱いにさせていただくためにオンライン学習を導入し、学校側への説明にも行ったことで、未来への希望をもって少しずつ勉強ができるようになり、学校側も導入を検討するようになった。

●その他全般の支援として

日々、相談を受けるようにしており、寄り添った支援を継続している。

生活困窮・ヤングケアラーに繋がってしまっているため、通院介助・物資支援(生活困窮に対しての対応)を 具体的に行ながら、福祉課・社会福祉協議会へお繋ぎし、地域での支援にも繋がるようにしている。



子どもの生活環境や悩みに関する支援



いじめによる自殺があった
淵中学校での講演→

←長崎県人権教育研究大会講師

1995年4月、当時2年の女子生徒がいじめを苦に自殺した長崎市梁川町の市立淵中(本田勝一郎校長、438人)で4月28日、被災地支援などに取り組むNPO法人「有明支縁会」理事長の草野紀視子さん(52)を講師に「命を考える講演会」があった。

女子生徒の命日(28日)に合わせ開催した。草野さんは「生きるということ」をテーマに、子どもの時に父親からの虐待を経験し自殺も考えたと告白。辛い体験を乗り越え、現在、支援活動に奔走しており、「辛い時に助けてくれる人が絶対にいることを忘れないでほしい」と訴えた。

同校は生徒が命を絶った年に生徒会による「淵中いじめ対策委員会(FPKO)」を設立。人権標語の募集や、いじめに関するアンケートをしている。FPKO委員長で3年の山下沙羅さん(14)は「自殺をしたくないし友達にもしてほしくない。自殺は辛くなるだけだ」と講演の感想を話した。(佐藤大樹)

有明支縁会の草野理事長
「助けてくれる人 絶対いる」
長崎 淵中で命を考える講演会



命の大切さを考えた講演会
＝長崎市、淵中





講話を聞いて、おは、草野さんって、すごいなと思いました。
 いじめを受けて、たえる強い心と、つらい体験をみんなにつた
 える勇気と、それに対して、さあおは災害に対する支援活動な
 いう人なことをしている草野さんはすごいな、かっこいいなと思いた
 った。私は、1人の子供のことをいわれて、たえきれないぐらいの
 Xマールの弱さがある。そんな弱さを認める自分について
 毎日、たにか自分のことをいわけていながら、心配と不安が
 押しあいておぼろし登校しているのが、今日の講演で
 別にどうでもよくなるような感じがしました。もし言われてたとして
 言われた人に、何か、ゆるいことかかえようと思え、たに
 できなくて、生きてさえいける、みんなを救ってあげると、
 今日の講演から、1度考え直すことができた。
 それから、つらいこととか、たくさんおさると思いますが、それに対して
 自分らしく生きて、支え合い、助け合いの社会を目指して、
 それから、私も、がんばっていきます。今日は、特にありがたかったです。

私は、死なない(自分です)、と思いました。草野さんの人生を聞いて、胸が苦しか
 った。漫画やドラマでいじめというのを知りました。だから、実際にいじめを受け
 た草野さんが、自殺をしようとするほど、怖いものだと分かりました。いじめは法律
 でさげないって聞きます。だからこそ、1人1人の意識、思いやりが大事なんだと
 思いました。人は、悪い気持ちをもっている、けれど、それを、言ったり行動にした
 りして苦しめることは、嫌だと思いました。苦しんだ人の心の中には、一生残ってい
 く。草野さんのようなかたがいる(たくさん)と思うと、いじめはしたくないです
 そして、草野さんの誰に何を言われようが一生けん命に生きてた強さがすごい
 なって思いました。にげだしたくなるような時も立ち向かって、親のせいにするんじゃな
 くて親のおかげで、という優しく、白い心がステキだ、と思いました。生きていくうえで
 優しさをもっていく、と思います。だから、草野さんの優しさをつくりだしたのほご
 両親だったり、娘さんだったり、と思うと感動しました。また、苦しい気持ちを自分
 だけで、という思いを無くしたいです。私のまわりに、友達がいます。きっと、聞いてくれる
 ような人がいます。その友達を大切に、悲しみ、苦しみを、はんぶんこにして
 助け合いたい。これから、草野さんが「誰かの役に立って、こと」が幸せなよう
 に、私も、自分が一番幸せだな、と思うことを見つけたいです。



草野さんへ

今日は私たちのために大切なお話をしてくださってありがとうございました。
ごさいました。高崎の母さん。お母さんは9年前に38才という若さで、
天国に行きました。私のお母さんとの思い出は1日1日が今
思い出として、深い時間を作っています。私は普通の子どもとは違
いお母さんとは1年しか一緒に過ごしていません。小学生1年生
の授業さんかいは車いす、ははいは酸素マスクが掛り前
でした。私は小学生の頃から友達のお母さんと自分のお母さん
が違うことはわかっていました。私はお母さんには言いま
せませんでした。その理由は、どんな姿であってもしっかりお母さんとい
うことは変わらないし、誰よりもお母さんが一番大切で
前向きな人だと思ったからです。そして私がお母さんが亡くなったと
知ったのは、お母さんの病院の帰りのことでした。1とこの
お母さんのスリッパにお父さんが泣きながらお母さんが亡くなったと
知らなくがりました。そのとき自分も泣き止まなかったことと今でもあ
げている。今ではお父さんのために公立の高校に行くため勉強と
がんばっています。そして、私は草野さんや天国のお母さんみたいな
誰かのために行動できる人間になりたいと自分の中で強く思うことができた。

草野さんのような方たちは私たちにはもっていない強い
心があると思いました。最初体験を聞き、もし私が
その立場だったら何もかもにげだして自殺をしていた
と思ったからです。たけれど草野さんのお父さんがセク
なり最初にかけて言葉が「ありがとう」という感謝の
気持ちだったということは草野さんにしか発する
ことのできない言葉だと思います。そこで感謝を伝える
ことなとふつうの人にはできないと思ったからです。
私は今家族で毎日笑い合ったりけんかをしたりすることか
できていて奇跡だと思います。その分今毎日苦しい思いを
している人がいるということ絶対に忘れてはいけ
ないとおもためて今日思いました。私はまた全人の役
には立つことはできないし、人にたよっていることがあり、草野
さんのようにはなれないかもしれないけど大人になるため
今から人のために行動していきたいです。このことを人ごとには
せず自分のこととしてとらえたいです。



児童養護施設支援



●生活困窮支援



物資・ヘルパー的支援が
必要！



●厚労省への陳情(2023年2月28日)

- 1、診療をしてくださる医療機関が増加するよう働きかけてください。
- 2、慢性疲労症候群・線維筋痛症にて障害者手帳・障害年金の権利が取得できるよう、身体障害者の意見書を書いてくださる医療機関の増加を働きかけてください。
- 3、慢性疲労症候群・線維筋痛症により各地域の行政・社会福祉協議会での公的支援が受けられるようにしてください。
- 4、表題難病により生活困窮されている方への生活保障とヤングケアラーへの支援をしてください。
- 5、在宅にて難病の方が就労できるよう、企業への促進をしてください。
- 6、生活支援のためのボランティアネットワークの体制づくりを進めてください。

その際、国会議員の先生方をはじめ、下記の担当の方々にご対応いただき、今後の活動について連携していただけることとなりました。

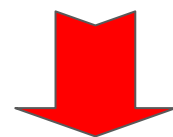
- 1、新型コロナウイルス感染症対策本部
- 2、健康局・予防接種担当参事官室・難病対策課
- 3、障害保健福祉部
- 4、年金局・事業管理課給付事業室障害給付
- 5、子ども家庭局・家庭福祉課虐待防止対策推進室
- 6、職業安定局・障害者雇用対策課地域就労支援室就労支援係



●厚労省への陳情(2025年3月10日)



1. オンライン学習のスタートから成績向上のためのステップを検討する。
(教員免許取得メンバーがボランティアで行う)
2. オンライン学習が必要な背景について共有し、不登校などの問題点に対する対応策を話し合いながら、改善できるような方向へと進めていく。
3. 出席扱いの希望があった場合、学校やその地域の教育委員会・行政などへの陳情や連携をしながら、単に在宅学習を受け入れるだけではなく、将来を見据えた社会復帰への一歩ができるよう導いていく。
4. 生活困窮など、家庭的に問題がある場合は、生活支援も並行して行い、児童・生徒だけではなく、周りの保護者などの支援にもつなげていく。



学校・行政の方々！

連携して一緒に進めていただけないでしょうか！

～オンライン学習の仕組みについて～ NPO法人有明支縁会の支援として 一緒に取り組んでいただきたい内容



不登校・学習に関する支援 ～オンライン学習の内容を先生と連携～



教育の現場でも採用されています！ 約2,500校の塾・学校が導入



【先生用】すららBookmark

以下のボタンをクリックするとサービスごとのボタンに移動します。

**すらら**
学習管理 / お問合せ他

**オプション
利用申込**
(すらら以外)

**スタディパーク**
学習管理 / 学年切り替え申請 /
お問合せ

**デジタルスタディ**
学習管理 / お問合せ



生徒情報管理画面

学習管理画面

生徒学習画面

すららコミュニティ

要望受付

ミス受付

**すららコミュニティ
ID 登録申請**

**パンフレット
グッズ申込**

サポート教室登録依頼

登録情報変更申請フォーム

**「すらら」理科・社会の校舎設定
お申し込みフォーム**
※ 毎月29日までのお申し込みで翌月1日からの
受講開始が可能です。



生徒 先生パスワード変更 先生

先生

先生一覧

先生を登録する 先生のインポート

法人ID/法人名 6042950000 草野 紀視子
校舎ID/校舎名 6042950001 DX有明支縁校
先生ID/先生名
検索する

先生のエクスポート ☐ utf-8でエクスポートする

3件(表示: 1-3)
先頭 | <<前 | 次>> | 最終

先生ID	先生名(漢字)	先生名(カナ)	権限
5000215493	草野 貴紀	クサノ キキ	エリア管理者
5000215492	草野 紀視子	クサノ キミコ	エリア管理者
5000215491	すらら	スララ	エリア管理者

先頭 | <<前 | 次>> | 最終

- 各学校で不登校などで学習が進んでいない児童生徒の担任・学年主任などを登録
- 学習管理の共有

→様々なシステム設定管理は
DX有明支縁校で対応

教務用ツール



学習範囲の選択

▼ 数学 ▼ 中学2年 ▼ 東京書籍 新しい数学 2

 ページ ~ ページ

学習範囲			学習時間
ページ	単元	ユニット	
14 ~ 18	1-1-1 式の計算: 多項式の計算	S2L3U3 文字式の加法と減法②(文字が2つ以上)	25分00秒
		S2L3U3_B 文字式の加法と減法②(文字が2つ以上)	25分00秒
		S2L3U4 文字式の加法と減法③(2次式以上)	20分00秒
		S2L3U4_B 文字式の加法と減法③(2次式以上)	10分00秒
		S2L4U1 分配法則の利用	25分00秒
		S2L4U1_B 分配法則の利用	10分00秒

ユニット数 計 :00ユニット / 学習時間 計 :00分00秒



学習日	種類	学年科目	単元箇所 ユニット名	学習時間	ステータス	診断ドリル 得点	後習
2024/05/21	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U3-A アフリカ州の資源と産業	01分24秒	クリア		
2024/05/21	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS3L3U3-A アフリカ州の資源と産業	03分21秒	クリア		
2024/05/20	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U2-B アフリカ州の農牧業	01分35秒	クリア		
2024/05/20	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U2-A アフリカ州の農牧業	02分55秒	クリア		
2024/05/20	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS3L3U2-A アフリカ州の農牧業	03分48秒	クリア		
2024/05/17	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U4-B アフリカ州の民族問題・統合の動き	33秒	クリア		
2024/05/17	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U4-A アフリカ州の民族問題・統合の動き	03分34秒	クリア		
2024/05/17	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS3L3U4-A アフリカ州の民族問題・統合の動き	03分52秒	クリア		
2024/05/16	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U1-B アフリカ州の自然環境	02分05秒	クリア		
2024/05/16	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U1-B アフリカ州の自然環境	03分29秒	未 ①タイムアップ		
2024/05/16	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U1-B アフリカ州の自然環境	04分48秒	未 ①タイムアップ		
2024/05/16	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS3L3U1-A アフリカ州の自然環境	02分58秒	クリア		
2024/05/16	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS3L3U1-A アフリカ州の自然環境	12分59秒	クリア		
2024/05/15	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS2L2U4-A 高地の気候と人々のくらし	01分30秒	クリア		
2024/05/15	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS2L2U4-A 高地の気候と人々のくらし	11分12秒	クリア		
2024/05/14	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS2L2U2-A 寒い気候と人々のくらし	01分06秒	クリア		
2024/05/14	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS2L2U2-A 寒い気候と人々のくらし	07分42秒	クリア		
2024/05/13	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS2L2U3-A 乾いた気候と人々のくらし	01分01秒	クリア		
2024/05/13	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS2L2U3-A 乾いた気候と人々のくらし	08分37秒	クリア		
2024/05/13	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS2L2U1-A 暑い気候と人々のくらし	51秒	クリア		
2024/05/13	すらすら (レクチャー)	中学 社会	S_GS2L2U1-A 暑い気候と人々のくらし	06分32秒	クリア		
2024/05/12	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS2L1U2-B 世界の気候帯	04分54秒	クリア		
2024/05/12	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS2L1U2-A 世界の気候帯	04分03秒	クリア		
2024/05/12	すらすら (ドリル)	中学 社会	S_GS2L1U2-A 世界の気候帯	04分03秒	クリア		

学習履歴を分析し学習設計&目標登録



すらの管理機能では、生徒の目標の達成状況やその他の学習状況を、先生用の学習管理画面で詳細に把握することができます。現在の目標に対して何%の進捗率が、レクチャーをどのくらいの時間学習したか、ドリルの正答率は何%で解いたスピードは全国平均と比較してどの程度か、つまり診断は出ていないかなど、すらが集計したデータを一目で把握することが出来ます。さらに「ラーニングデザイナー」という機能を使えば、「何を学習するのか」「どこまでやるのか」といった目標設定を、生徒の学習画面からも、先生の学習管理画面からも、簡単に立てることができます。

わからないを解消する質問機能、勉強を応援するアナウンス機能



生徒がわからない演習問題には質問できる機能を用意しており、担当の先生から回答できるようになっています。また、すらのアナウンス機能を使って、リアルタイムにメッセージを送ることができます。



保護者用管理画面で学習の見える化

保護者様用の管理画面ではログイン、学習時間、クリアした単元数で確認できます。これがあれば勉強した際に褒める親子のコミュニケーションがしやすくなります。



- 先生だけではなく、保護者もログイン状況・学習画面を共有できる。
- オンライン上で質問を受けることができる。
- メッセージのやり取りができる。

※LINE公式アカウントにて、保護者からの相談にも乗るようにする。

増加傾向にある不登校生徒への支援

新型コロナウイルス感染拡大の影響も重なり不登校になる原因はさまざまですが、学校に行けない生徒が復学したり、希望する進路を選択したりするためにも、支援制度を整えていかなければなりません。

文部科学省は、家庭に引きこもりがちな不登校生徒に対し、IT等を活用した自宅学習で出席扱いにするという方針を定めました。出席扱いの要件は以下のとおりです。

1. 保護者と学校との間に十分な連携・協力関係があること
2. ITや郵送、FAXなどの通信方法を使った学習活動であること
3. 訪問等による対面指導が行われること
4. 生徒の理解度をふまえた計画的な学習プログラムであること
5. 校長が、対面指導や学習活動の状況を十分に把握していること
6. 学校外の公的機関や民間施設等で相談・指導を受けられない場合に行う学習活動であること
7. 学習計画や内容が、その学校の教育課程に照らし適切と判断される場合であること



1) 保護者と学校との間に十分な連携・協力関係があること



まずは、保護者様から担任の先生にご相談ください。
多くの学校は自宅でIT教材を使えば出席扱いにできることを知りません。
担任の先生にご相談いただき、出席扱いに関する連携・協力をしてもらえるよう、話を持ちかけてください。

2) ICTや郵送、FAXなどを活用して提供される学習活動であること。



「すらら」はインターネットとパソコン（又はタブレット）があれば、どこでも勉強することができます。
そのため、家から出られないお子様でもしっかりと自宅学習することができます。
小学校4年生から高校3年生までの英語、国語、数学に対応しており、現在の学年よりも前の学習範囲をさかのぼって勉強できるため、学習の遅れを取り戻すことができます。

3) 訪問等による対面の指導が適切に行われること



最終的には学校へ復帰することが目的となります。そのため、対面指導する方が必要となります。
担任の先生やスクールカウンセラーが担当するケースのほか、保健室や適応指導教室がその役割を担うことがあります。
学校によって異なるため、まずは担任の先生に相談してみてください。

4) 学習の理解の程度を踏まえた計画的な学習プログラムであること



「すらら」は文部科学省の学習指導要領に対応しています。
英語・数学については多くの学校様で採用されている教科書について、すららのユニットとの対応表をそろえておりますので、学校の授業の進捗に合わせた学習が可能です。
また、出席扱いの条件である「学習の理解の程度を踏まえた」という点では、「ラーニングデザイナー」という機能が有効です。いつまでに、何を、どこまで勉強するといった学習計画をお子様一人ひとりの理解度に合わせて立てることが可能です。



5) 校長が対面指導や学習活動の状況を十分に把握していること



「すらら」は、その日の学習の履歴が保存され、「学習管理画面」機能で確認できるようになっています。
 そのため、保護者様や校長先生、担任の先生が同じ情報をいつでも共有できます。
 学習の履歴も簡単に取り出すことができるため、担任の先生から校長先生への報告が必要な場合でも、学習状況を紙に書き出すなどの作業は必要ありません。

7) 学習活動の評価は、計画や内容を学校の教育課程に照らし判断すること。



学習評価は①知識・理解②技能③思考・判断・表現④関心・意欲・態度の「4観点」で判断されます。
 出席扱いだけでは全てを満たすことができないため学校側との協議が必要です。

6) 学校外の公的機関や民間施設等で相談・指導を受けられない場合に行う学習活動であること



保護者様とお子様でご相談し、自宅で学習を進めたほうがよいかが相談ください。
 家に引きこもりがちで人と会いたがらない、人間関係がストレスになってしまうような場合は特に「すらら」がおすすめです。

対象 小学生 中学生 不登校の出席扱いについて 「すらら」の家庭学習で出席扱い

学校復帰

勉強の努力を認め
復帰のきっかけ作り

内申点対策

受験に向けた
取り組み

進路選択

社会的自立の
ための支援

文部科学省は、家庭に引きこもりがちで十分な支援を受けられない不登校の児童生徒に対し、IT等を活用した自宅学習で出席扱いにするという方針を定めました。^{※1}

「すらら」は要件を満たすことのできる教材です。

※1 文部科学省による不登校生徒の支援はこれら http://www.mext.go.jp/_menu/shitau/futsukou/2010/01/102.pdf

※2 「不登校児童生徒への支援の在り方について」(通知) 令和元年 10 月 25 日 http://www.mext.go.jp/_menu/shitau/sokushu/1433105.htm

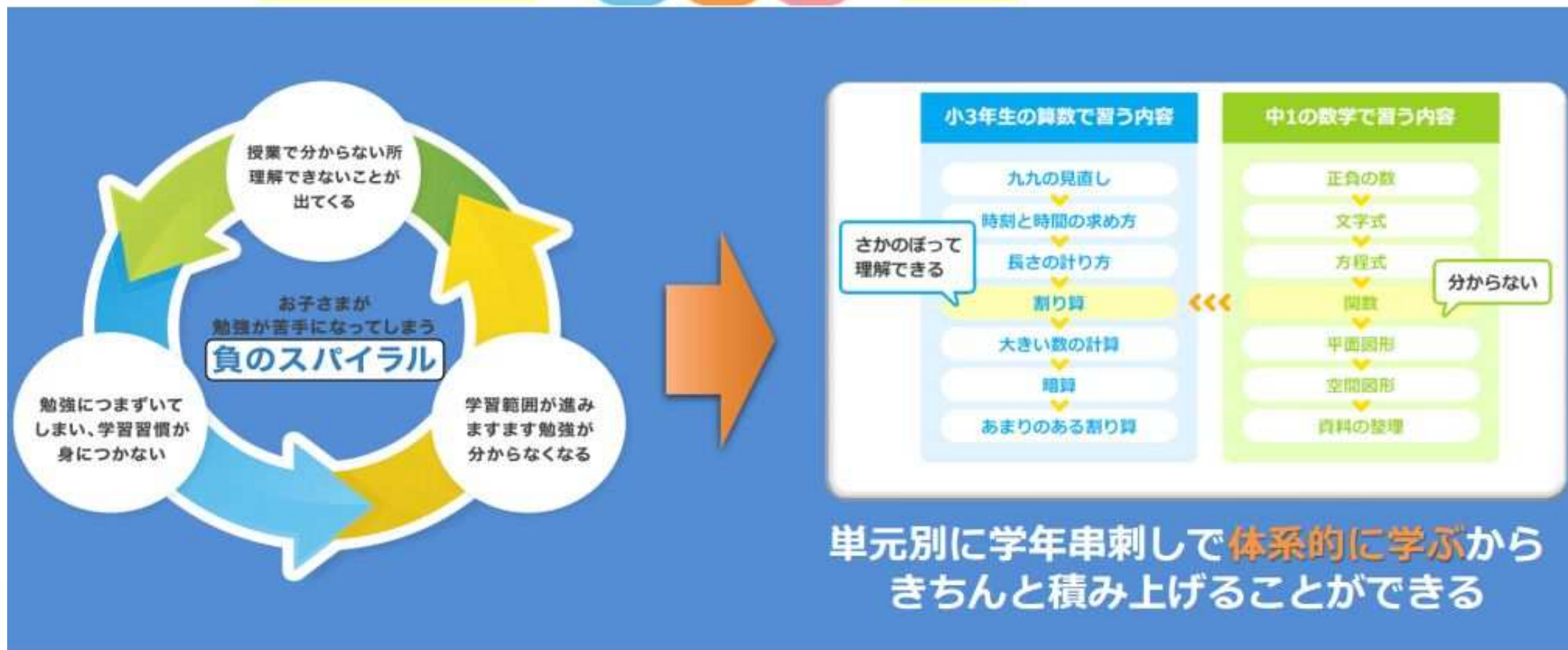
(注記2) 不登校児童生徒が自宅においてIT等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出席の取扱いについては

http://www.mext.go.jp/_menu/shitau/sokushu/_csFiles/shitau/2015/10/25/1433105_001.pdf



授業でわからなかったことが理解できないまま
学習範囲がどんどん進んでしまい、ますます分らなくなる悪循環を

無学年教材の **す** **ら** **ら** が解決します！



学年に捉われない 「無学年方式」

×

理解に合わせて自動調整 「AI搭載型ドリル」



問題番号: 101
次の式の各分母を既約分数に直しなさい。

【解答】
 $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$

【解説】
 通分する。分母が異なる分数を足すときは、分母を同じにする。分母が異なる分数を足すときは、分母を最小公倍数にする。

「すうり」が自動的に
つまずきの原因を特定し
ずばおす問題を出現

つまずき診断

分数の問題を間違えちゃった!

反復をすることで
ドリルの正答率は

87.7%

「わかる!」
が楽しくなる!

※2016年1月～2017年6月の期間ですら3ヶ月以上継続している生徒のドリル正答率



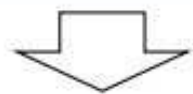
様々なご家庭に合わせたサポートを実現

勉強が苦手なお子さま  算数のテストが10点台から100点を連発！	勉強が得意なお子さま  第14回すららカップ優勝！ 中学受験を見据えて	中高一貫校のお子さま  弱点を潰して問題数をこなし、 80点越えを量産中！
不登校のお子さま  「すらら」が出席扱いされて 欠席日数ゼロ高校受験合格！	発達・学習障がいのお子さま  学習習慣が定着！ 療育と学校の勉強を両立！	海外在住のお子さま  帰国後、 国語のテストで82点！



理由1 保護者・子ども、両方とメッセージにてやり取りしながら、勉強だけではなく
環境や悩みについてフォローしながら成長の支えをさせていただく手段となる！

家庭



AERAに掲載

年齢：16歳（高校1年生）
 すらら利用期間：17年4月～19年3月（2年間）
 すらら利用目的：不登校のため

■不登校時期（中学時代）

- ・1日4,5時間の勉強を欠かさず継続
- ・英検5級、4級、3級に合格
- ・IT教材を使った出席扱い制度を利用し
不登校なのに欠席日数はゼロ
- ・志望校合格

■高校合格後（現在）

- ・高校から通学、無遅刻無欠席継続中
- ・高校最初のテストで5教科ほぼ満点を取得、
その後も高得点継続中。
- ・1年生で生徒会副会長となる

補足：不登校生徒で注目されるようになった
 HSC(ハイパーセンシティブチャイルド)気質の生徒



オンラインで「出席扱い」

不登校の子もたちが家で学習するツール

平校に行かなければ勉強できない。そんな価値観はいま変わりつつある。それを助けるのがオンライン学習ツール。要件を満たせば「出席扱い」になるのだ。

小中学校で不登校の児童生徒数は2018年度、前年度より約2万人増え、16万5千人に達した。文科省は、学校に行けない子どもたちが1教科程度で自宅学習した場合も、出席扱いにしてその成果を評価に反映させる道筋を出している。だが、保護者にも学校にもあまり知られていない。05年の制度施行から今まで、出席扱いになったのはまだ数人だけだ。

保護者が学校に持ちかけても、不登校を教育委員会に報告され、保護者であるのは「罰以下」と指摘するのは、オンライン学習サービス「すらら」を運営するすららネット。子どもの発達支援部長の佐々木幸太さんだ。

子どもの努力を認める

「すらら」では現在小学生から社会人まで約6万人が学習。アーメーションを使ったわかりやすい解説、ゲーム性のあるドリルに加え、「異学年式」と呼ばれる学習方式が特徴だ。例えば、小学で習う「掛け算の筆算」で

つまづいた子には、小の「10の位の繰り上げと繰り下がり」にさかのぼって理解を助ける、といった具合だ。

「すらら」の学習画面。パソコンの画面にはキャラクターが登場して、簡単に質問を投げかけながらインターネット上で授業が進む。



「すらら」の学習画面。パソコンの画面にはキャラクターが登場して、簡単に質問を投げかけながらインターネット上で授業が進む。



中学で不登校だった她、出席扱いを利用して高校に入学した女子生徒。高校卒業まで無遅刻無欠席で通学。大学にも進学したい。

はできますが、通知表上は認定不能となり、高校進学などの妨げになることもある。何より子どもの努力を大人が認めることに意味がある。「僕も木さく」千歳市の私立高校1年の女子生徒「厚真」は、中学の夏休み明けから不登校になったが、すららを利用した学習で出席認定を獲得し、高校進学を果たした。母親が振り返る。

「最初は、なんとか学校に連れ戻りたかった。と毎朝バトルを繰り返していました」

子育てが間違っていたのではないかと悩む。娘とぶつかったが、「家で勉強する」と親子で決めた。

「すらら」のやり取りの中で、娘が人一倍繊細で敏感な特性を持っていることに気づいた。「お母さんは悪くない」と

「現学」でいう「出席扱い」といったゴリになった。母親に出産後について、今の時代、学業の進捗がどうあるかという点に理解を示し、母子に掛け合った。学習履歴を毎月進捗の通知表で高校も志望校に、高校のクラスに入。現学、オンラインが身についた。周囲に認められ、毎日肯定感で埋め満ちた。出席扱いには、学校によっても対応が異なる。オンライン学習、新たな選択肢を

今月のプレジデントファミリーにも掲載

不登校・学習に関する支援 ～メタバース空間で交流や相談～



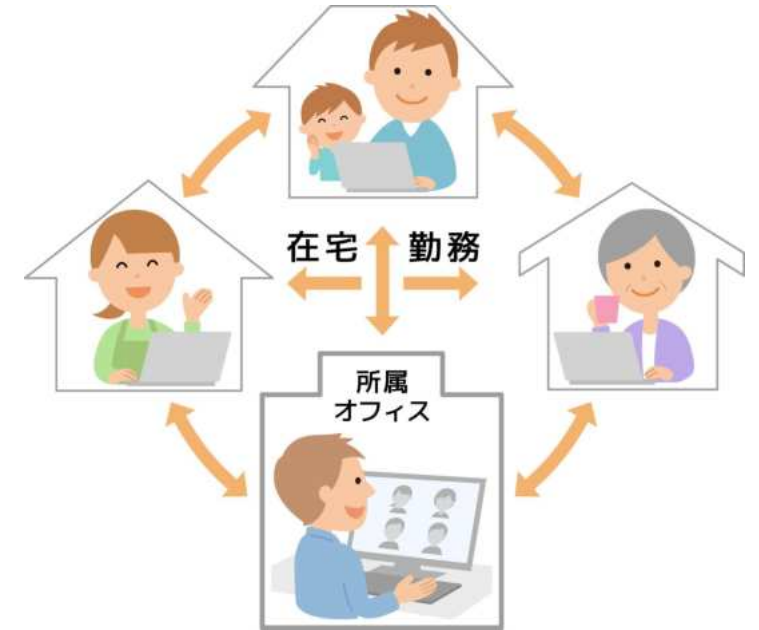
DX有明支縁校との連携について

～DX有明支縁校の概要～



DX導入

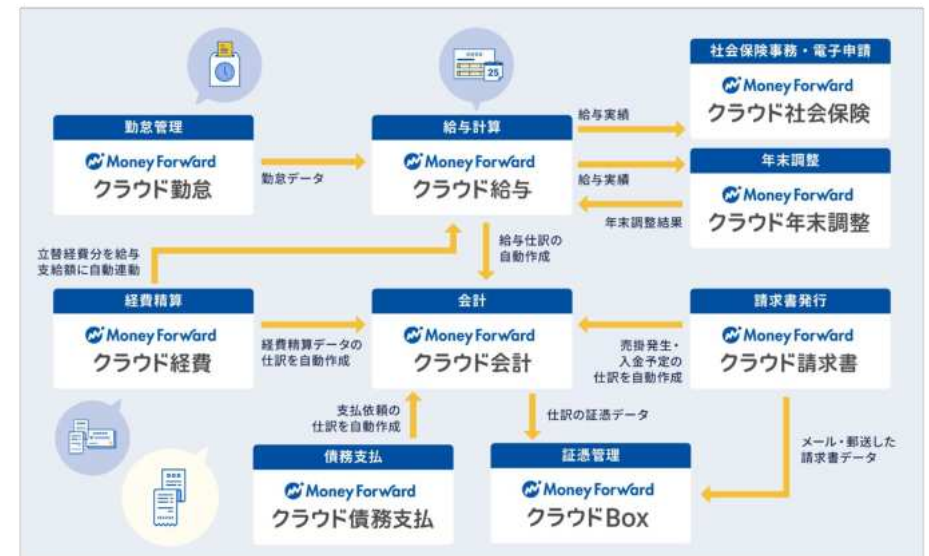
- テレワーク化→就労支援にも繋がる。
- ペーパーレス化→経費節減
- ハンコレス化→効率化
- 情報の共有(データ・スケジュール)
- 経理処理のペーパーレスを実現する**電子帳簿保存法**
- インボイス制度**
- 予約・営業の効率化と経費削減



経理処理・総務・人事労務・業務効率化 IT化すべて対応可能！

Google Workspace

- Gmail
- ビジネス用カスタムメール
- カレンダー
- 共有カレンダー
- ドライブ
- クラウド ストレージ
- Meet
- 音声会議とビデオ会議
- ドキュメント
- 文書作成
- スプレッドシート
- 表計算
- スライド
- プレゼンテーション作成ツール
- Chat
- チームのメッセージのやり取り



SNS・自社システム構築 からの集客と 業務効率化

長崎国際ゴルフ倶楽部での導入事例

- ・自動チェックイン導入
- ・LINE公式アカウントでの集客
- ・SNSでの情報配信



長崎国際ゴルフ倶楽部
ピンポイントお天気
Weather Information
今すぐチェック

キャンセルするのはもったいない！

健康生活応援アプリ
家族で健康寿命をアップ！
スマホで健康寿命をアップ！
家族で健康寿命をアップ！

有明支縁校
社内にITの担当者が必要では
ありませんか？
電子帳簿保存法・インボイス
ペーパーレス...解決できます。

歩いて楽天ポイントが
ゲットできます！



7月後半の土曜日食事付 !!

7月23・30日(土)得々デー【食事付】

- お電話にてご予約下さい！
- ご登録いただいた方の料金となります

*キャディ付き 15,350円 → 11,600円

12,600円 → 9,600円

諫早の長崎国際ゴルフ倶楽部

非接触でチェックイン



ライン登録QRコード

スマートフォンに送られた専用バーコードをスキャンすれば利用できる自動チェックインシステム
＝諫早市、長崎国際ゴルフ倶楽部

ビジター向けにシステム開発

同施設は1964年設立。18ホールがあり、1日平均約100人が利用。ビジター客のチェックインはこれまで名前などの情報を紙に書き、使用したホールペンは消毒していた。接触機会の低減と業務効率化を図ろうと、システムエンジニアでもある草野紀視子管理部長が昨年からのシステム構築に着手し、希望するビジター客の情報登録を進めている。

原田信彦総支配人は「お客様の手間を簡略化し、スムーズに利用してもらえ」と話す。登録者は割引料金で利用でき、お得な情報が提供される。長崎国際(電0957・22・4086)。(高比良由紀)

諫早市小ヶ倉町の長崎国際ゴルフ倶楽部は26日、新型コロナウイルス感染症予防対策の一環で、ビジター客向けの自動チェックインシステムを自社で開発、運用を開始した。利用者はLINE(ライン)やメールで名前などを事前に登録後、同施設から送られた専用バーコードをフロントでスキャンすれば利用できる。流れ。チェックイン時の接触回避と時間短縮が狙い。同施設によると、同様のシステム導入は県内のゴルフ場で初めて。会員向けのチェックインは手のひらの静脈認証で対応している。

②LINE公式アカウント➡DX有明支縁校・認定代理店

LINE公式アカウントを勧める理由

ユーザー数9,200万人。SNS利用者の83.2%が利用しているツール。

総務省が発表している「情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書」では、令和1年86.9%、令和2年90.3%と毎年利用率は上昇しています。

精度の高いターゲティングで、効率的にアプローチが可能。

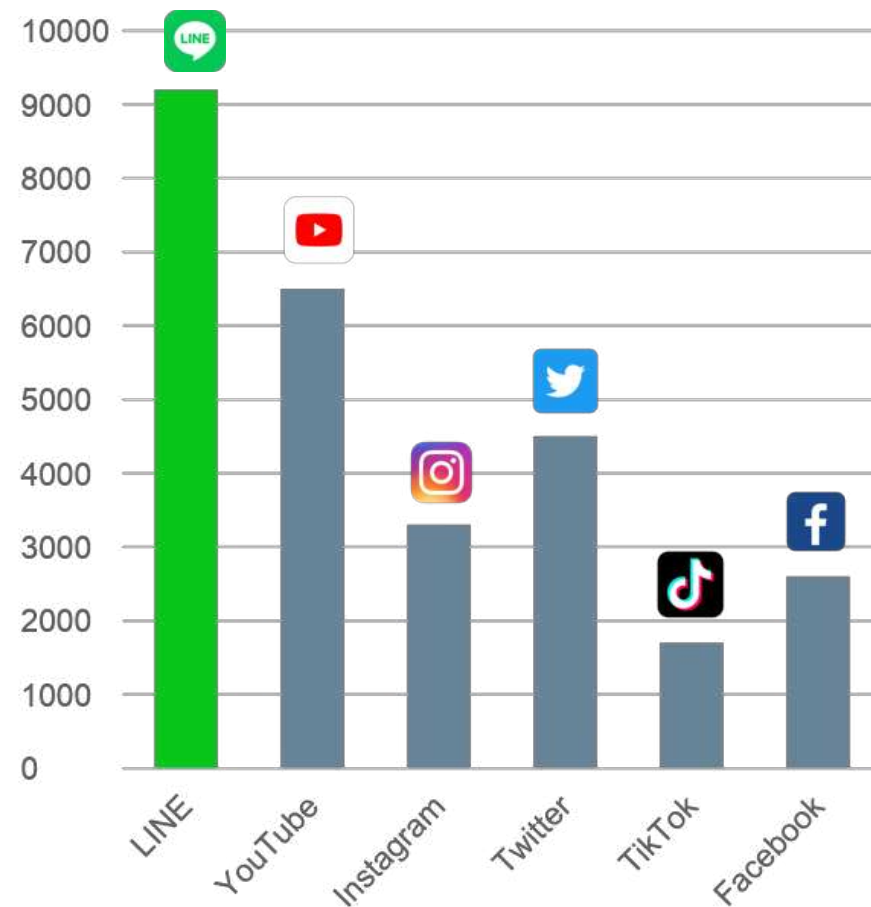
LINEの利用者は10代～60代以降まで幅広く、
とくに、**20代～40代のユーザーが多く利用**しています。
男女比では、**男性88%、女性92.7%**でした。

※データ参考：令和2年情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書 | 総務省

LINEを活用することで、貴社のターゲット層に
直接アプローチができる
アプリを開発しなくても LINE公式アカウント
でやりたいことがきっと出来る！



月間アクティブユーザー数



●DX有明支縁校 始めた目的

行政

- ・事業者支援
- ・IT導入支援
- ・パソコン指導
- ・雇用促進
- ・就労支援
- ・障がい者支援
- ・難病支援
- ・高齢者支援
- ・**子ども支援**
- ・生活困窮者支援
- ・災害支援



DX有明支縁校

社会問題をITで解決!!



NPO法人有明支縁会

事業者

DX推進・IT導入
効率化・売上向上
テレワーク
障がい者雇用

就労希望者

・ITや経理など資格
取得促進
・障がい・難病・子供 や
高齢者を抱えての 在宅
就労

一般的な生活が
困難な方

息子が就職後、誕生日プレゼントをくれた時の手紙

ママへ

誕生日おめでとう!

おれが生まれてから今まで、子育てでたくさん
苦労があったと思います。

離婚したり、東京に行けなかったり、親名で悩んだり。
本当にこれで良かったのかと後悔していることもあると
思います。

でもおれは今が一番幸せだし、ママの選択は
間違えてなかった。ママの子どもで本当に良かったと
思っています。

今までたくさん迷惑かけました。これからもうじき
かけると思うけど、とりあえずは自分が生きていく所まで
育ててもらったから、これからはママのやりたいことをやっ
て進みたい道を進んで下さい。応援しています。
他人の為に何かをしてあげたい気持ちは素晴らしいけど、
自分の身体にも気をつけて下さい。もう歳なので、
最後になるけど、改めて誕生日おめでとう。
そして、今まで本当にありがとう。これからもよろしく。



娘が不登校だった小学校卒業時の手紙

CHIBIKURO・SHIRO・CHIBI
Cute little mischief-masters!



ママへ

いつもいろいろとありがとう。

あたしが不登校している時や、困っている時に、

助けてくれてありがとう。小学校生活6年間で

いろいろなことがあったけど、いつもそばに

いてくれて、今では感謝しています。

今までいつもそばにいてくれたこと、なやんでいる時、

困っている時に助けてくれたこと、絶対に忘れません。

もうすぐ中学生にならねば、これからもう少し

おねがいします。



平成20年3月19日

